**Внеклассное мероприятие "В мире профессий"**

**Цель:** познакомить с особенностями некоторых профессий;  
**Задачи:**   
*Образовательная*: расширить представление детей о профессиях;  
*Коррекционные*: развивать связную речь, совершенствовать общие речевые навыки, развивать память, логическое мышление и воображение, способствовать развитию восприятия, внимания, мышления;   
*Воспитательные:* воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, воспитывать трудолюбие.   
*Оборудование:* проектор, экран, ноутбук (или компьютер)презентации, карточки с заданиями, азбука, рисунки с изображением профессий,

**Ход мероприятия:**   
*Учитель:* Сегодня мы поговорим о профессиях. А что такое профессия? Профессия – это труд, который люди выбирают на всю жизнь. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь. Учение – тоже труд, и труд не простой. Человек любой профессии обязан трудиться.  
**Дидактическая игра «Догадайся, какая пословица»**  
*Мультимедийная презентация*  
  
*Учитель:* Известно очень много пословиц и поговорок о труде. Попробуйте по двум словам отгадать всю пословицу.  
  
Дело – мастер.  
Труд – лень.   
Труд – рыбка.  
Руки – скуки  
*Ответы:* Дело мастера боится.  
Труд человека кормит, а лень портит.  
Без труда не вынешь и рыбку из пруда.  
Руки не для скуки.  
  
**Дидактическая игра «Продолжи пословицу»**  
Мультимедийная презентация  
*Учитель:* Следующее задание: нужно продолжить пословицу.  
1. Человек трудом …  
2. Славен человек не словами…  
3. Птицу узнают в полете, …  
4. Кто любит трудиться, …  
5. Тяжело тому жить, …  
*Ответы:*  
1. Человек трудом велик.  
2. Славен человек не словами, славен делами.  
3. Птицу узнают в полете, человека в работе.  
4. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.  
5. Тяжело тому жить, кто от работы бежит.  
  
**Дидактическая игра «Загадки»**  
**Мультимедийная презентация**  
  
*Учитель*: На свете много самых разных и интересных профессий. А сейчас приготовьтесь внимательно слушать **стихи – загадки**.  
Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,   
Пахучие котлеты, салаты,   
Винегреты, все завтраки обеды?  
(Повар)  
Вот на краешке с опаской  
Он железо красит краской.  
У него в руках ведро.  
Сам расписан он пестро.  
(Маляр)  
  
Кто учит буквы складывать, считать,  
Цветы растить и бабочек ловить,  
На все смотреть и все запоминать,  
И все родное, русское любить?  
(Учитель)  
  
Кто у постели больного сидит?  
И, как лечиться, он всем говорит?  
Кто болен – он капли предложит принять,  
Тому, кто здоров –  
Разрешит погулять.  
(Врач)  
С огнем бороться мы должны –  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы? -…  
(Пожарники)  
  
**Мультимедийная презентация «Редкие профессии»**  
*Учитель:*Об этих профессиях вы, наверняка уже слышали. А вот существуют такие редкие профессии, что я думаю, вы о них даже не подозреваете.  
  
В Антарктиде самая редкая профессия на Земле – «переворачиватель пингвинов». Дело в том, что если пингвин упадет на спину, то не может встать самостоятельно. В Антарктиде рядом с аэродромами, где летают самолеты-вертолеты, пингвины так сильно задирают голову на звук, что некоторые из них падают на спину. После каждого взлета или посадки переворачиватель пингвинов ходит вокруг аэродрома и ставит бедных пингвинов на лапы.   
  
В штатном расписании транспортной службы есть должность «усотёра». Человек, занимающий ее, обязан стирать пририсованные усы с лиц, изображенных на плакатах и рекламных объявлениях. Работы хватает: специалист занят полную рабочую неделю, по 8 часов в день.   
  
Самая экзотическая профессия существует в израильской хлебопекарной промышленности: здесь введена должность инспектора, который измеряет отверстия дырки в бублике. Они должны быть одинакового размера.  
  
**Физкультминутка**  
**«Профессии»**  
Мы в профессии играли:  
Вмиг мы лётчиками стали!  
В самолете полетели.  
Вдруг шоферами мы стали,  
Руль в руках теперь у нас  
Быстро едем дружный класс.  
А теперь на стройке мы  
Кладем ровно кирпичи,  
Раз кирпич и два и три  
Строим дом мы, посмотри.  
Вот закончена игра,  
Вновь за парты нам пора.  
  
**Дидактическая игра «Назови профессии»**  
*Мультимедийная презентация*  
*Учитель*: Следующая игра называется «Назови профессии», нужно вместо точек поставить слово по смыслу, и мы узнаем действия некоторых профессий.  
Самолетом правит… пилот  
Трактор водит… тракторист  
Электричку –…. машинист  
Стены выкрасил …маляр  
Доску выстругал… столяр  
В доме свет провел… электрик  
В шахте трудится… шахтер  
В жаркой кузнице …кузнец  
Кто все знает – …молодец.   
  
**Дидактическая игра «Что кому нужно»**  
*Мультимедийная презентация*  
*Учитель*: Выполним следующее задание. У вас на столах конверты с пазлами, нужно правильно собрать и вы узнаете какой профессии, что нужно.

Воспитатель: Проверим, правильно, ли вы собрали пазлы. Посмотрите на экран. У всех так получилось?

Парикмахеру – ножницы, расческа.  
Учителю – книга, доска.  
Футболисту – мяч.  
Врач – градусник, шприц.  
Скрипачу – скрипка.  
Продавцу – весы, калькулятор.  
Повар – кастрюля, половник.  
Слесарь – отвёртка, молоток.  
  
**Дидактическая игра «Назови профессию»**  
*Учитель:* Сейчас я буду произносить фразы соответствующим тоном, которое принадлежит, определенной профессии вы должны догадаться обладатель какой профессии так говорит:   
- Московское время десять часов пятнадцать минут…  
- Принести вам чаю…  
- Откройте рот и скажите «А – а – а…  
- Мороженное… сливочное, шоколадное…  
- Днем ожидается облачная погода, без осадков, по области туман.  
- Осторожно, двери закрываются. Следующая станция – «Комсомольская»  
- тема сегодняшнего урока: «Имя прилагательное»  
  
**Дидактическая игра «Профессиональная азбука»**  
*Учитель*: У меня на столе буквы, я выбираю любую букву, показываю вам, а вы называете профессию на эту букву.  
А - аптекарь, архитектор  
Б – библиотекарь, бетонщик  
В – врач, водитель  
Г – геолог  
Д – доктор, доярка (и т. д.)  
  
**Дидактическая игра «Найди название профессии»**  
*Мультимедийная презентация*  
  
*Учитель*: У вас на столах карточки, возьмите их. В буквах спрятались, названия профессий, найдите их и подчеркните.   
  
Ватокарьслкпврачмлковшповарбд  
каоучительвдепродовецтдхудожник   
Ответ:  
токарь,врач, повар, учитель, продавец, художник  
*Воспитатель*: Назовите профессии, которые вы нашли. Посмотрите на экран, сравните у всех так получилось?  
  
**Домашнее задание «Моя будущая профессия»**  
  
*Учитель*: Проверим выполнение домашнего задания. На рисунке вы должны были изобразить свою будущую профессию.   
  
Ученик показывает рисунок и объясняет, почему он выбрал данную профессию.  
Вешает на доску, таким образом, получается выставка рисунков «Кем я хочу стать»  
  
*Учитель:* О разных профессиях мы вспомнили сегодня. Очень важно, чтобы человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, что правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте или что у него золотые руки. Я желаю вам правильно избрать свой путь в будущем.